**V sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **İngilis dili fənni üzrə V sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Kiçikhəcmli dialoqlarda iştirak edir; |
| **2** | Kiçikhəcmli mətnlərin məzmununu danışır; |
| **3** | Dinlədiyi və oxuduğu mətnlərdə yeni söz və ifadələri seçir, qruplaşdırır və düzgün oxuyur; |
| **4** | Sözləri məna və qrammatik cəhətdən əlaqələndirərək cümlələr qurur |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Half** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə.** | **1** |  |  |
| **2** | 1.1.2. 2.1.1 | Back to School | **1** |  |  |
| **Bölmə 1 At our School** | | | | | |
| **3** | 3.1.4. 4.1.1. | Meet the Book Stars | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.2. 3.1.1. | Our timetable | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.2. 2.1.1. | A new classroom. Review | **1** |  |  |
| **Bölmə 2 New Faces** | | | | | |
| **6** | 2.1.2. 4.1.1. 4.1.3 | A new classmate | **1** |  |  |
| **7** | 3.1.4. 4.1.1. | Let’s meet new teachers**.** | **1** |  |  |
| **8** | 3.1.4. 4.1.1. | Jack’s first day at school | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.1. 1.1.2 | Where to take Jack?. Review | **1** |  |  |
| **10** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 3 All about us** | | | | | |
| **11** | 3.1.4. 4.1.1 | My favourite activity | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.2. 2.1.1 | What do we like doing? | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.4. 4.1.1 | Shams’s hobby. | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.2. 2.1.1. | Favourite seasons | **1** |  |  |
| **15** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.3. 3.1.1 | Story time- Hansel and Gretel | **1** |  |  |
| **Bölmə 4 What we eat and drink** | | | | | |
| **17** | 3.1.1. 2.1.1 | A Special Day at School | **1** |  |  |
| **18** | 3.1.2. 3.1.4. | Eat Healthy, Be Healthy! | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.2. 3.1.4. | Shams’s Food Blog | **1** |  |  |
| **20** | 2.1.1. 2.1.2. | Time for a Picnic | **1** |  |  |
| **21** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
| **Bölmə 5 Fun with Friends** | | | | | |
| **23** | 2.1.2. 4.1.1. | Shams’s Party | **1** |  |  |
| **24** | 3.1.4. 4.1.1. | Having a Good Time! | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.2. 3.1.4. | Jack in the City Cente | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.2. 4.1.1. | What’s the Weather like there? | **1** |  |  |
| **27** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **Bölmə 6 Different Cultures** | | | | | |
| **28** | 2.1.2; 4.1.1. | International Day at School | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.2; 2.1.1. | Celebrations around the World | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.1; 1.1.2. | Do’s and Don’ts in Azerbaijan | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.1; 3.1.2. | Don’t Do It… | **1** |  |  |
| **32** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **33** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **34** | **-** | Dinləyib-anlama: The lion and the mouse | **1** |  |  |
| **35** | **-** | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **36** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **II Half** | | | | | |
| **Bölmə 7 Places around the town** | | | | | |
| **37** | 2.1.2; 3.1.2. | Jack's town | **1** |  |  |
| **38** | 2.1.1; 4.1.2. | Where to shop? | **1** |  |  |
| **39** | 2.1.1; 3.1.2. | The map of my town | **1** |  |  |
| **40** | 2.1.1; 3.1.2. | Jack cannot find the flower shop | **1** |  |  |
| **41** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **Bölmə 8 Sweet home** | | | | | |
| **42** | 2.1.1; 3.1.3; | Different homes | **1** |  |  |
| **43** | 4.1.2; 4.1.3 | What's inside? | **1** |  |  |
| **44** | 2.1.2; 4.1.1 | Housework | **1** |  |  |
| **45** | 2.1.1; 3.1.1; | My wardrobe | **1** |  |  |
| **46** | - | Təkrar | **1** |  |  |
| **47** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
| **Bölmə 9 Better and stronger!** | | | | | |
| **48** | 1.1.2. 2.1.1 | At the gym | **1** |  |  |
| **49** | 2.1.1; 3.1.3 | Changes: are they good or bad? |  |  |  |
| **50** | 2.1.2; 4.1.1 | Which one is better? |  |  |  |
| **51** | 4.1.2; 4.1.3 | Guinness world records | **1** |  |  |
| **52** | 3.1.3 | Story time – The Fox and the Crow | **1** |  |  |
| **Bölmə 10 A country with a difference** | | | | | |
| **53** | 1.1.2. 2.1.1 | Jack's email to his English friend | **1** |  |  |
| **54** | 2.1.2; 4.1.1 | Jack's presentation on the UK | **1** |  |  |
| **55** | 2.1.1; 3.1.3; | Singing beautifully | **1** |  |  |
| **56** | 3.1.3 | Magic of Azerbaijani music | **1** |  |  |
| **57** | 2.1.1; 3.1.3 | Review | **1** |  |  |
| **58** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **Bölmə 11 Different jobs and different people** | | | | | |
| **59** | 1.1.2. 2.1.1 | Guess my job! | **1** |  |  |
| **60** | 2.1.1; 3.1.3 | What an Unusual Job! | **1** |  |  |
| **61** | 3.1.3 | A young champion | **1** |  |  |
| **62** | 2.1.2; 4.1.1 | My role model | **1** |  |  |
| **Bölmə 12 Azerbaijan – the land of ancient flames** | | | | | |
| **63** | 4.1.2; 4.1.3 | Great people and important dates | **1** |  |  |
| **64** | 2.1.2; 4.1.1 | Garabagh horses now and in the past | **1** |  |  |
| **65** | 2.1.2; 4.1.1 | Saying good bye! | **1** |  |  |
| **66** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **67** | **-** | Yekun qiymətləndirməyə hazırlıq | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Dinləyib-anlama** | |
| **1.1.** | Dinlədiyi mətnin məzmununu anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müraciətlər zamanı sadə sualları cavablandırır. |
| **1.1.2.** | Dinlədiyi mətndə yeni söz və ifadələri seçir. |
| 1. **Danışma** | |
| **2.1.** | Şifahi nitq bacarıqları nümayiş etdirir. |
| **2.1.1.** | Yeni söz və ifadələrdən düzgün istifadə edir |
| **2.1.2.** | Kiçikhəcmli dialoqlarda iştirak edir |
| **2.1.3.** | Kiçikhəcmli mətnlərin məzmununu danışır |
| 1. **Oxu** | |
| **3.1.** | Oxuduğu mətnin məzmununu mənimsədiyini nümayiş etdirir. |
| **3.1.1.** | Söz və ifadələri seçir və qruplaşdırır. |
| **3.1.2.** | Mətndəki sözləri düzgün tələffüzlə oxuyur. |
| **3.1.3.** | Mətnin bütöv hissələrini fərqləndirir. |
| **3.1.4.** | Mətnin məzmununa uyğun suallara cavab verir. |
| **4. Yazı** | |
| **4.1.** | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir. |
| **4.1.1.** | Verilmiş sözləri məna və qrammatik cəhətdən əlaqələndirərək cümlələr qurur |
| **4.1.2.** | Gördüyü əşya və hadisələrin adını yazır |
| **4.1.3.** | Sözlərdə böyük və kiçik hərflərin yazılış qaydalarına əməl edir. |